

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Основы проектной деятельности приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	у2. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	Основные элементы проекта: цель проекта, участники проекта, окружение проекта, условия проекта, руководитель проекта, команда и участники проекта. Бюджет PR-проекта. Идея-концепция PR-проекта. Команда PR-проекта. Медиаплан PR-проекта. План-график PR-проекта. Планирование операций проекта. Ресурсное планирование проекта. Проблема PR-проекта. Дерево проблем. Структура текстового описания PR-проекта. Технологии реализации PR-проекта. Целевая аудитория PR-проекта. Цель PR-проекта. Задачи PR-проекта	РГЗ, разделы 1,2	Зачет, вопросы 1,2
ОК.6 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	у3. уметь подбирать партнеров для эффективной работы в команде	План-график PR-проекта. Технологии реализации PR-проекта	РГЗ, разделы 3,4	Зачет, вопросы 4,5
ОПК.2 способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	з1. знать основные приемы анализа профессиональной информации	Основные элементы проекта: цель проекта, участники проекта, окружение проекта, условия проекта, руководитель проекта, команда и участники проекта. Основные стадии жизненного цикла проекта Подготовка и планирование проекта Эволюция применения систем управления проектами в организации	РГЗ, разделы 5,6	Зачет, вопросы 7,8
ОПК.3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	з1. знать подходы к анализу социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью	Завершение проекта и подходы к оценке эффективности проекта Организационный инструментарий управления проектом. Основные стадии жизненного цикла проекта Планирование операций проекта. Ресурсное планирование проекта	РГЗ, разделы 7,8	Зачет, вопросы 10,11

		Эволюция применения систем управления проектами в организации		
ПК.1/НИ способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	32. знать основные правила самостоятельного ведения научного исследования в области социологии коммуникаций	Основные элементы проекта: цель проекта, участники проекта, окружение проекта, условия проекта, руководитель проекта, команда и участники проекта. Завершение проекта и подходы к оценке эффективности проекта Основные стадии жизненного цикла проекта Подготовка и планирование проекта	РГЗ, разделы 9,10	Зачет, вопросы 13.14
ПК.1/НИ	у1. уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	Основные элементы проекта: цель проекта, участники проекта, окружение проекта, условия проекта, руководитель проекта, команда и участники проекта. Команда PR-проекта. Медиаплан PR-проекта. Организационный инструментарий управления проектом. Подготовка и планирование проекта Проблема PR-проекта. Дерево проблем. Структура текстового описания PR-проекта. Целевая аудитория PR-проекта. Цель PR-проекта. Задачи PR-проекта	РГЗ, разделы 1,8	Зачет, вопросы 3,16
ПК.19.В Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	у1. уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Основные элементы проекта: цель проекта, участники проекта, окружение проекта, условия проекта, руководитель проекта, команда и участники проекта. Подготовка и планирование проекта Эволюция применения систем управления проектами в организации	РГЗ, разделы 9,10	Зачет, вопросы 12, 15,
ПК.19.В	у2. уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Основные стадии жизненного цикла проекта Планирование операций проекта. Ресурсное планирование проекта Подготовка и планирование проекта	РГЗ, разделы 3,6	Зачет, вопросы 3,6

ПК.19.В	у3. уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Основные элементы проекта: цель проекта, участники проекта, окружение проекта, условия проекта, руководитель проекта, команда и участники проекта. Основные стадии жизненного цикла проекта Планирование операций проекта.Ресурсное планирование проекта	РГЗ, разделы 9,10	Зачет, вопросы 9,16
---------	--	--	-------------------	---------------------

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 7 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ОК.6, ОПК.2, ОПК.3, ПК.1/НИ, ПК.19.В.

Зачет проводится в устной форме, по билетам (тестам).

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 7 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.3, ОК.6, ОПК.2, ОПК.3, ПК.1/НИ, ПК.19.В, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.